

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

เลขที่ 466 แขวง/ตำบล กุมภวาปี เขต/อำเภอ กุมภวาปี

จังหวัด อุดรธานี

รหัสสถานศึกษา 41100020

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ตอนที่ 2	การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	4

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ตอนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	6
ตอนที่ 3	สรุปผลการพัฒนา	11

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี รหัส 41100020 ที่ตั้ง 466 หมู่ 10 ถนน แซแล ตำบล กุมภวาปี อำเภอ กุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 042-334437 , 086-4591923 โทรสาร 042-334439 e-mail : holy_kw@yahoo.com website : www.mahatai.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,852 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 82 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - 2.1 เอกสารหลัก อาทิ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มาตรฐานโรงเรียน แผนปฏิบัติการ เป็นต้น
 - 2.2 เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ
 - 2.3 เอกสารประกอบ อาทิ สรุปผลกิจกรรม รายงานต่างๆ เป็นต้น
 - 2.4 โล่รางวัล และเกียรติบัตรผลงานด้านต่างๆ
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การนำผลสะท้อนกลับ มาพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และศักยภาพสูงขึ้น

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นางสาวพัชตรา พรหมชาติ)

วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี รหัส 41100020 ที่ตั้ง 466 หมู่ 10 ถนน แชนแล ตำบล กุมภวาปี อำเภอ กุมภวาปี จังหวัด อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 042-334437 , 086-4591923 โทรสาร 042-334439 e-mail : holy_kw@yahoo.com website : www.mahatai.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน	3 คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	41 คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1 คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน	40 คน
รวม	จำนวน	85 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	523 คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	1,328 คน
รวม	จำนวน	1,852 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

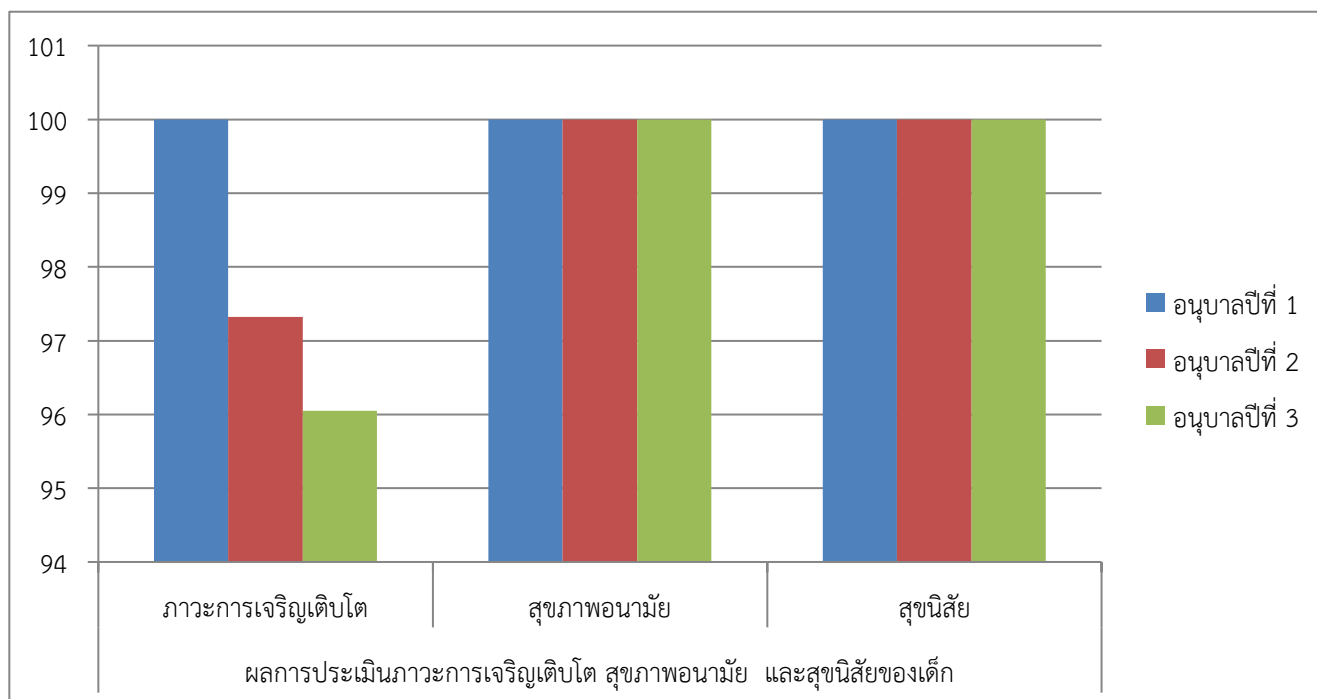
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวามีการวางแผนงาน โครงการ กระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี เช่น มีกิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายตนเอง เช่น ความสะอาดมือ ผม และการรักษาความสะอาดในช่องปากด้วยการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กที่มึนมเป็นประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และกิจกรรมร้องเล่นเต้นสนุกในทุกวันศุกร์ได้อาคารร่วมกัน และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีสนามเด็กเล่นที่แข็งแรงปลอดภัยสำหรับเด็ก มีการทำข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อความปลอดภัยของเด็กหลีกเลี่ยงจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยระวังภัย มีบันทึกส่งกลับบ้านของเด็ก จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก มีการจัดแข่งขันกีฬาตามความสามารถของเด็ก มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม มีการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมธรรมะในโรงเรียน ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน ฝึกให้เด็กได้นั่งสมาธิในตอนเช้า และก่อนนอนพักกลางวัน ให้เด็กรู้จักการประหยัดอดออม มีมารยาทที่ดี รู้จักสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ และฝึกการไหว้อย่างถูกวิธีก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทย เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ ฯลฯ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันออกพรรษา วันคริสต์มาส เป็นต้น เด็กได้เรียนรู้และปลูกฝังค่านิยม ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม มีกิจกรรมแบ่งปันน้ำใจเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เด็กได้รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นตามวัย มีกิจกรรม Walk Rally เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรับผิดชอบในงานที่ตนเองทำ รู้จักการรอคอยแบ่งปัน มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้ มีจินตนาการและมีอารมณ์ที่แจ่มใส เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมโครงการ กิจกรรมพ่อแม่ช่วยสอนลูก กิจกรรมตลาดพอเพียง ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กล้าสนทนาซักถามและหาคำตอบ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีกิจกรรม English today , Chinese today เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาการสื่อสารกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย มีกิจกรรมอ่านคล่องเขียนสวย เพื่อพัฒนาทักษะทางการเขียนและการอ่านของเด็ก ปลูกฝังนิสัย

รักการอ่านในเด็กที่จะเป็นพื้นฐานให้เด็กต่อไป ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ เช่น ด้านศิลปะการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ การปั้นดินน้ำมัน การเล่านิทานประกอบสื่อ

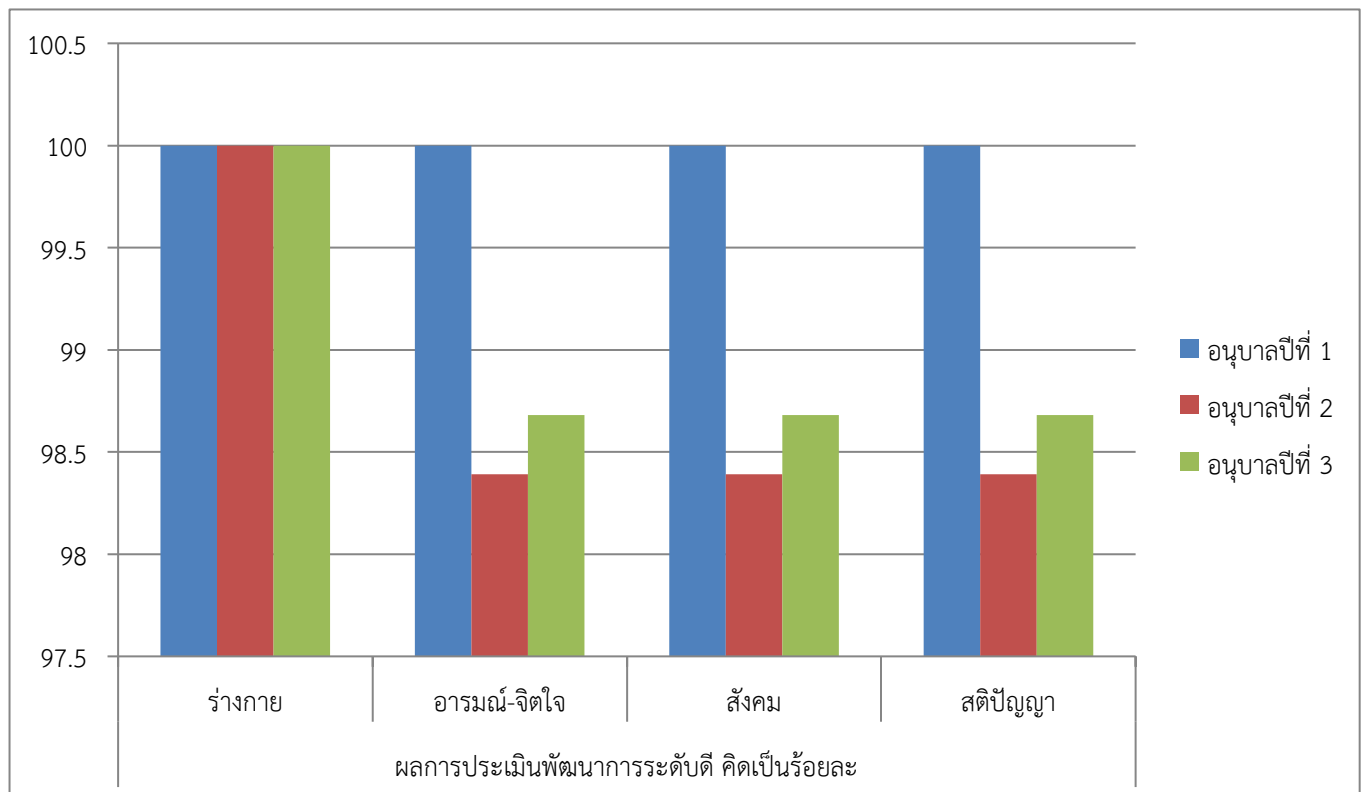
สรุปผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต สุขภาพอนามัย และสุขนิสัยของเด็ก

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียน	ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต สุขภาพอนามัย และสุขนิสัยของเด็ก		
			ภาวะการเจริญเติบโต	สุขภาพอนามัย	สุขนิสัย
อนุบาลปีที่ 1	120	120	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	187	182	97.32	100	100
อนุบาลปีที่ 3	228	219	96.05	100	100



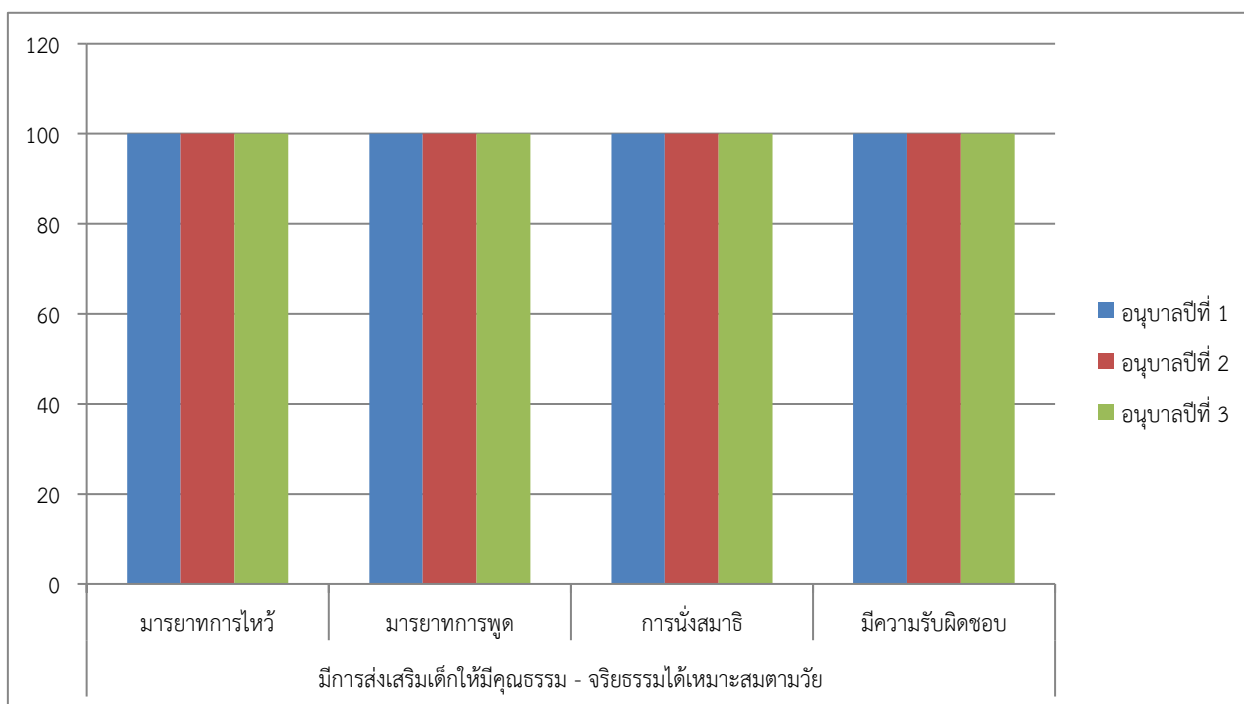
ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ			
			ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อนุบาลปีที่ 1	120	120	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	187	184	100	98.39	98.39	98.39
อนุบาลปีที่ 3	228	225	100	98.68	98.68	98.68

สรุปประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านในระดับปฐมวัย



การส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรมในเด็กปฐมวัย

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	มีการส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม - จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย			
			มารยาทการไหว้	มารยาทการพูด	การนั่งสมาธิ	มีความรับผิดชอบ
อนุบาลปีที่ 1	120	120	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	187	187	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3	228	228	100	100	100	100



3. จุดเด่น

นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่างกายแข็งแรง รู้จักแบ่งปันรอคอย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน ทั้งขยะลงถังได้ ใช้ทรัพยากรน้ำ และไฟได้อย่างรู้คุณค่า มีการบูรณาการ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม มีมารยาทการไหว้ ร่างกายแข็งแรงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการดำเนินชีวิต

4. จุดควรพัฒนา

เด็กยังขาดทักษะในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขาดความมั่นใจในตนเอง

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักไหว้ กล่าวทักทายสวัสดิ์ขอบคุณและขอโทษได้อย่างเหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

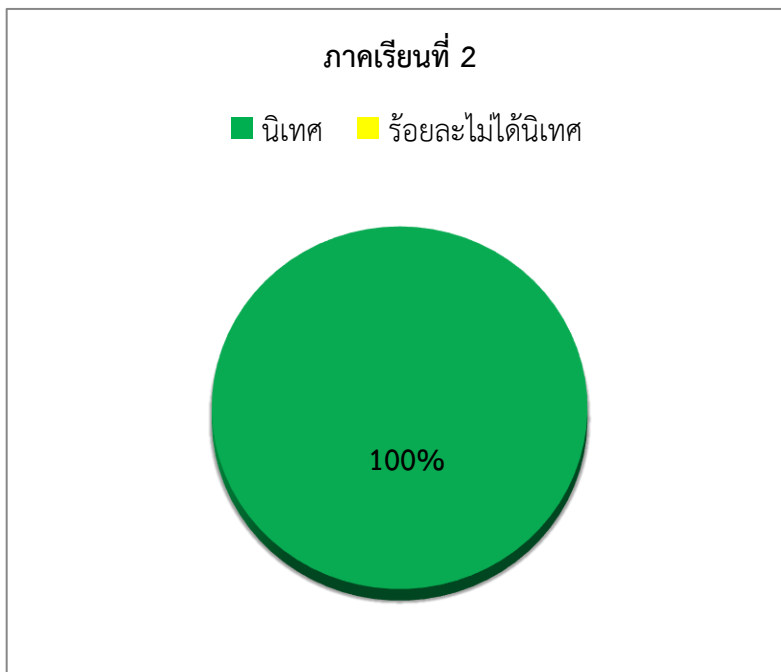
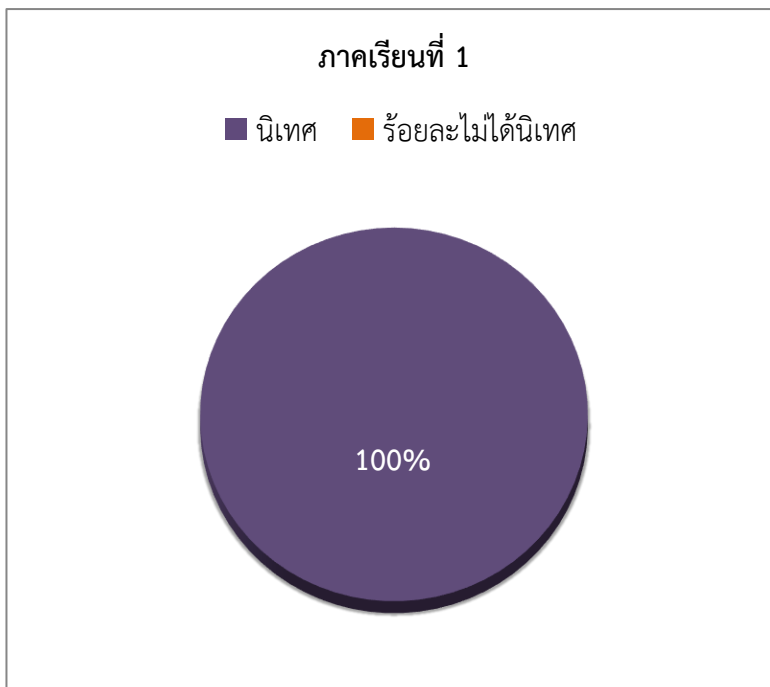
ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับปฐมวัย ได้แก่ หลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สถานศึกษามีการจัดครูที่เหมาะสมและเพียงพอกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ได้รับการอบรมในเรื่องการดูแลเด็กมาเป็นอย่างดี ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคณาจารย์ด้านการศึกษานปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษานปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ครูมีทักษะการสังเกต และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก

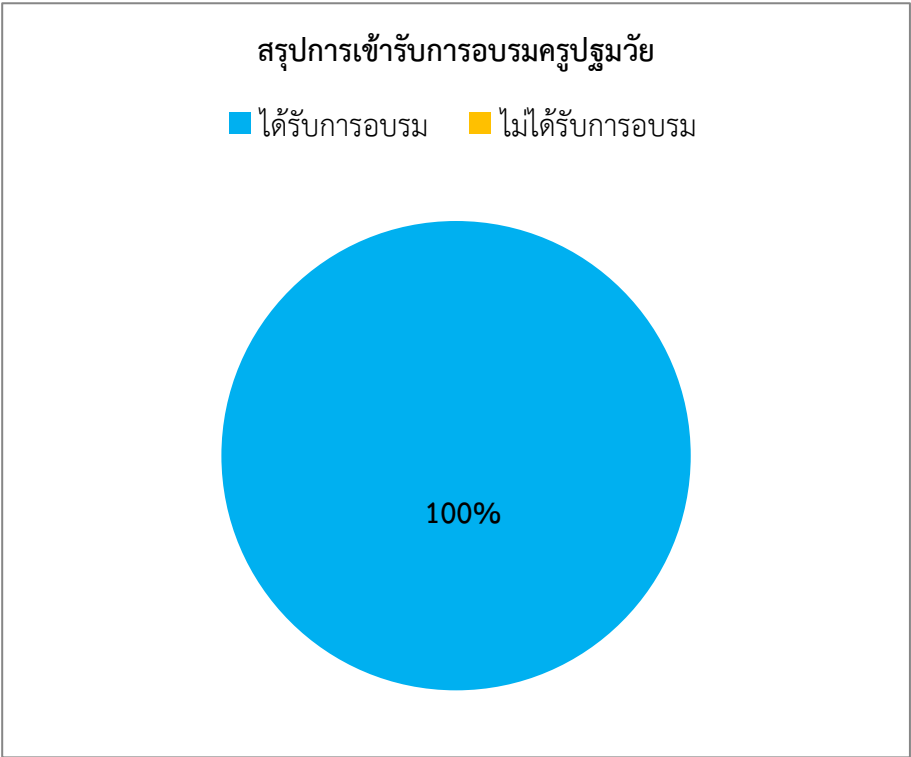
ความสะอาดที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมประสบการณ์ต่างๆภายในห้อง เช่น มุมนิทาน มุมของเล่น มุมธรรมชาติ มุมปั้น เป็นต้น ที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนผ่านกิจกรรมที่นำหลักธรรมของศาสนาคริสต์มาใช้ในการบริหารจัดการ

สรุปการนิเทศการสอนครูระดับปฐมวัย

ภาคเรียน	จำนวนครูประจำการ	ร้อยละครูที่รับการนิเทศ	ร้อยละครูที่ไม่ได้รับการนิเทศ
ภาคเรียนที่ 1	15	100	0
ภาคเรียนที่ 2	15	100	0

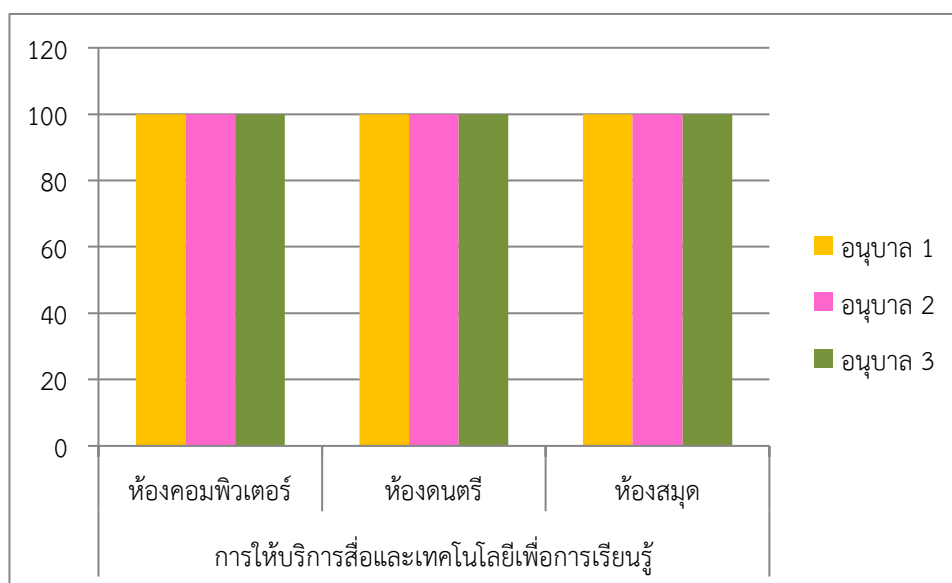


สรุปการเข้ารับการอบรมครูระดับปฐมวัย



การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับชั้น	การให้บริการสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องดนตรี	ห้องสมุด
อนุบาล 1	100	100	100
อนุบาล 2	100	100	100
อนุบาล 3	100	100	100



3. จุดเด่น

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุมภวาปี มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กมีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา มีบุคลากรครูที่เพียงพอ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสม บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การบริหารมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. จุดควรพัฒนา

ครูประจำการในระดับปฐมวัยบางส่วนไม่จบเอกการศึกษาปฐมวัย จึงยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กเท่าที่ควร และยังขาดในเรื่องของการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ความเพียงพอของสื่อในมุมประสบการณ์ที่มีน้อยไม่เพียงพอต่อเด็ก

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ครูส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามากกว่า 5 ปี ทำให้ได้รับรับเครื่องราชย์ รางวัลครูดี และครูดีเด่นเป็นประจำทุกปี ครูมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและนำหลังธรรมของคริสต์ศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาคปีมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของพัฒนาการเด็กในทุกๆ ด้านเป็นสำคัญ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม เน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการวางแผนการจัดทำโครงการและ กิจกรรมที่มีความหลากหลาย มีแผนการจัดประสบการณ์ในรูปแบบการบูรณาการการเรียนการสอนแบบ learning by doing เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ชุมชนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมต่างๆที่ผ่านมา ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมพ่อแม่ช่วยสอนลูก กิจกรรม Walk Rally กิจกรรมตลาดพอเพียง กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ สารสัมพันธ์โรงเรียนถึงบ้าน กิจกรรมโครงงานสร้างสรรค์ จนเกิดการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีความคิดรวบยอด และหาทางแก้ปัญหา จนนำมาซึ่งการลงมือปฏิบัติจนสำเร็จอย่างเป็นกระบวนการและเป็นขั้นตอน สามารถสนทนา สื่อสาร ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีพัฒนาการตามวัย สามารถพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดตกแต่งห้องเรียน ป้ายนิเทศความรู้ที่สวยงามและเหมาะสม มีมุมประสบการณ์ต่างๆ มีสื่อสนาม ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี จนทำให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามวัย ครูมีวิธีการประเมินเด็กที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินเด็กผ่านสารสัมพันธ์โรงเรียนถึงบ้าน การประชุมผู้ปกครอง ครูมีการจัดทำวิจัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กในทุกๆด้านทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องจนทำให้เด็กมีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย

3. จุดเด่น

พ่อ แม่ ครอบครัวและชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีกิจกรรมหลากหลาย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. จุดควรพัฒนา

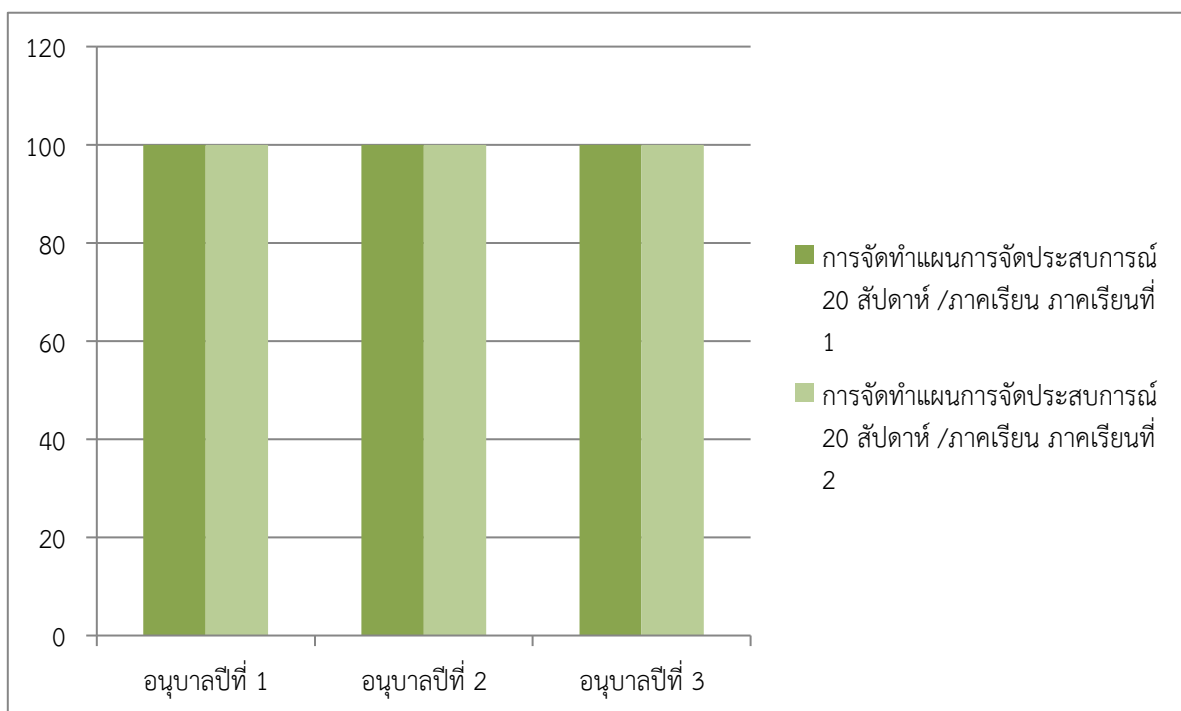
จัดสื่อการเรียนการสอนมุมประสบการณ์ในห้องเรียนให้เพียงพอ เครื่องเล่นสนามให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย

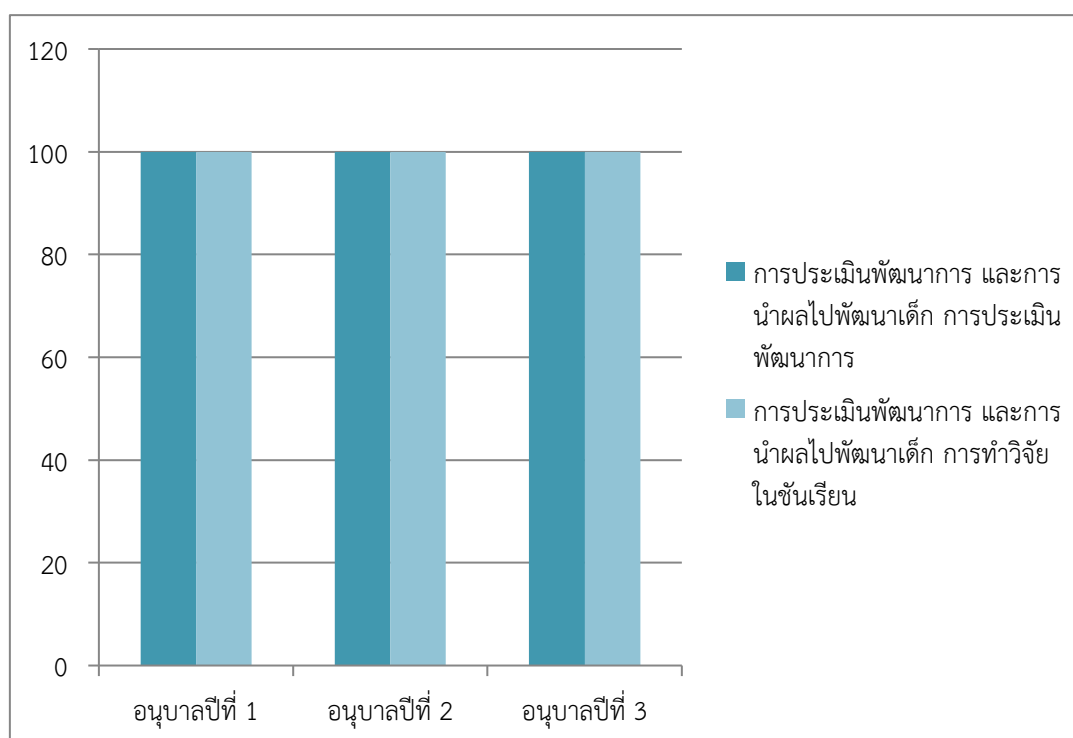
สรุปการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ตลอดปีการศึกษา (40 สัปดาห์/ปี)

ระดับชั้น	จำนวนครูผู้สอน	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 20 สัปดาห์ /ภาคเรียน	
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
อนุบาลปีที่ 1	3	100	100
อนุบาลปีที่ 2	5	100	100
อนุบาลปีที่ 3	6	100	100



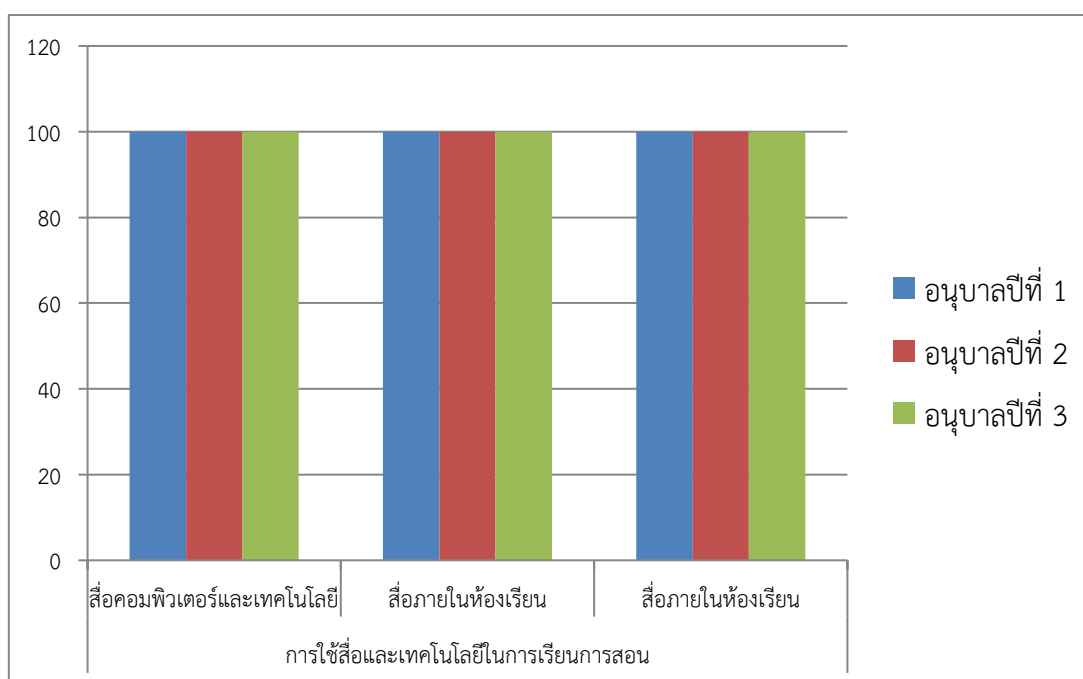
การประเมินเด็กตามสภาพจริงและการนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็ก

ระดับชั้น	จำนวนครูผู้สอน	การประเมินพัฒนาการ และการนำผลไปพัฒนาเด็ก	
		การประเมินพัฒนาการ	การทำวิจัยในชั้นเรียน
อนุบาลปีที่ 1	3	100	100
อนุบาลปีที่ 2	5	100	100
อนุบาลปีที่ 3	6	100	100



การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนครูผู้สอน	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน		
		สื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	สื่อภายในห้องเรียน	สื่อภายนอกห้องเรียน
อนุบาลปีที่ 1	3	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	5	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3	6	100	100	100



2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม โดยสรุป ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีวางแผนโครงการ งานและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความหลากหลาย ตามสภาพของเด็ก กิจกรรมมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และบริบทของ ชุมชนในท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจในตนเอง มีคุณธรรม – จริยธรรม กล้าว่า สวัสดิ์ ขอบคุณ – ขอโทษ สามารถสนทนาสื่อสารกับผู้อื่นได้

การบริหารจัดการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและบริบทของชุมชน มีสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสม มีการประเมินงาน โครงการ กิจกรรม อย่างมีขั้นตอน สรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก มีการใช้สื่อที่เหมาะสมและ หลากหลาย ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการประเมินเด็ก และพัฒนาเด็ก ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล ทางสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน อย่างมีขั้นตอน บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการดำเนินงานอยู่ ในระดับยอดเยี่ยม

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

ทางโรงเรียนมหาไถศึกษาภุมภวปีมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานเป็นประจำทุกปีเพื่อนำผล การดำเนินงานที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้ง พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

นักเรียนได้รับการส่งเสริมในเรื่องของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไม่ว่าจะด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่างกายแข็งแรง รู้จักแบ่งปันรอคอย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน ทั้งขยะลงถังได้ ใช้ทรัพยากรน้ำ และไฟได้อย่างรู้คุณค่า มีการบูรณาการ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม มีมารยาทการไหว้ ร่างกายแข็งแรงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการดำเนินชีวิต

มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา มีบุคลากรครูที่เพียงพอ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสม บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การบริหารมีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

พ่อ แม่ ครอบครัวและชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีกิจกรรมหลากหลาย และมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

2. จุดควรพัฒนา

เด็กยังขาดทักษะในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขาดความมั่นใจในตนเอง

ครูประจำการในระดับปฐมวัยบางส่วนยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และ ประเมินพัฒนาการเด็กเท่าที่ควร ยังขาดในเรื่องของการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ความเพียงพอของสื่อในมุมประสบการณ์ที่มีน้อยไม่เพียงพอต่อเด็ก

3. แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการคิดมากยิ่งขึ้น และ ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออก จัดหาสื่อการสอนมุมประสบการณ์ให้มีความเพียงพอ และจัดเครื่องเล่นสนามให้มีเพียงพอกับเด็ก มีการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

4. **ความต้องการช่วยเหลือ** คือ โรงเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในด้านการพัฒนาความรู้และศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้ทันต่อนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาของภาครัฐ เนื่องจากนโยบายต่างๆ ที่ทางภาครัฐกำหนดมา โรงเรียนเอกชนไม่สามารถตอบสนองนโยบายได้ เพื่อขาดการประชาสัมพันธ์และการพัฒนาความรู้จากภาครัฐ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices)

เด็กมีคุณธรรม – จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักไหว้ กล่าวทักทาย สวัสดี ขอบคุนและขอโทษได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ครูส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามากกว่า 5 ปี ทำให้ได้รับรับเครื่องราชย์ รางวัลครูดี และครูดีเด่นเป็นประจำทุกปี ครูมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและนำหลังธรรมของคริสต์ศาสนาใช้ในการบริหารจัดการ

ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย

6. ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) คือ

การพัฒนาความรู้ และศักยภาพของบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทัดเทียมกับบุคลากรทางการศึกษาของภาครัฐ

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2561 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561

(นายวีระศักดิ์ สุภาเพิ่ม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ สุภาเพิ่ม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาทุมภาปี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๑ ถึง ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 - 5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา	2.50	2.50	ดีมาก

มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			
คะแนนรวม	100.00	97.44	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.44 คะแนน <input type="radio"/> มีคุณภาพระดับ ดีมาก			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
<input type="radio"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="radio"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="radio"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒ – ๕ ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/>	ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

จุดเด่น

1. สถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยไว้ได้ คือ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาสมวัย มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา มีอัตลักษณ์ คือ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้ มีทักษะในวิชาภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ของเด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาปี จนเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ “พัฒนากาคิด อ่านเขียน ผู้เรียนมีคุณธรรม”
2. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ตรวจสอบถ่วงดุล โปร่งใส แบ่งการบริหารงาน 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน และฝ่ายอนุบาล ที่มีประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา และครุมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเด็ก
4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ระดับปฐมวัยกำหนด 18 มาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในไว้ โดยหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษารับรู้ร่วมกัน มีระบบข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทันต่อการใช้งาน

**นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
อุปกรณ์เพื่อช่วยลดน้ำหนัก ได้แก่ ยางยืด รั้วกระโดดและบันไดลิง**

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิกวาศปี จัดทำนวัตกรรมอุปกรณ์เพื่อช่วยลดน้ำหนักเด็กอ้วน โดยใช้ยางยืด บันไดลิง และรั้วกระโดด เป็นการเพิ่มการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนาน ซึ่งนอกจากจะเป็นการออกกำลังกาย ที่ทำให้สุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังช่วยให้เกิดการไหลเวียนของโลหิต และระบบหายใจกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรงด้วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนลดลง และผู้เรียนที่สามารถควบคุมน้ำหนักจนมีภาวะโภชนาการสมส่วน ทำให้สุขภาพแข็งแรง ช่วยให้ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบการหายใจ และกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง ซึ่งทำให้มีการเจริญเติบโตแข็งแรงตามวัย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนในการลดน้ำหนัก โดยการออกกำลังกาย และสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นายวีระศักดิ์	สุภาเพิ่ม	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต / ประธาน
2. นางสาวจันทร์เพ็ญ	กิจสวัสดิ์	ผู้จัดการ / รองประธาน
3. นายกรรณิการ์	บุลสภาพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ / กรรมการ
4. นายมณูญ	ดวงหาค้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ / กรรมการ
5. นางอารีรัตน์	จุมพลหล้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ / กรรมการ
6. นายณัฐพงษ์	สุนทรโททก	ผู้แทนครู / กรรมการ
7. พันตำรวจตรีพิชิต	เทพจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง / กรรมการ
8. นางสาวพัชตรา	พรมชาติ	ผู้อำนวยการ / เลขานุการ

รายนามคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นายวีระศักดิ์	สุภาเพิ่ม	ที่ปรึกษา
2. นางสาวจันทร์เพ็ญ	กิจสวัสดิ์	ที่ปรึกษา
3. นางสาวพัชตรา	พรมชาติ	ประธานกรรมการ
4. นางสาวอารี	โชคอรุณ	กรรมการ
5. นางรัศมี	โสภาลุณ	กรรมการ
6. นางละมัย	วิบูลย์กุล	กรรมการ
7. นางภัสพร	เพียงงาม	กรรมการ
8. นางเพียงพร	สุนทรโททก	กรรมการ
9. นายณัฐพงษ์	สุนทรโททก	กรรมการ / เลขานุการ