



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี
ปีการศึกษา 2562 ถึง 2564
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 466 ถนน แซแล แขวง/ตำบล กุมภาวปี
เขต/อำเภอ กุมภาวปี จังหวัด อุตรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110
โทรศัพท์ (042) 334-437 โทรสาร (042) 334-439
e-mail : holy_kw@yahoo.com เว็บไซต์ www.mahatai.ac.th

คำนำ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของโรงเรียน ภาระงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยนำภาระงานดังกล่าวมาสังเคราะห์จัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 ถึง 2564 มีสาระสำคัญประกอบด้วย 8 ส่วน ดังนี้

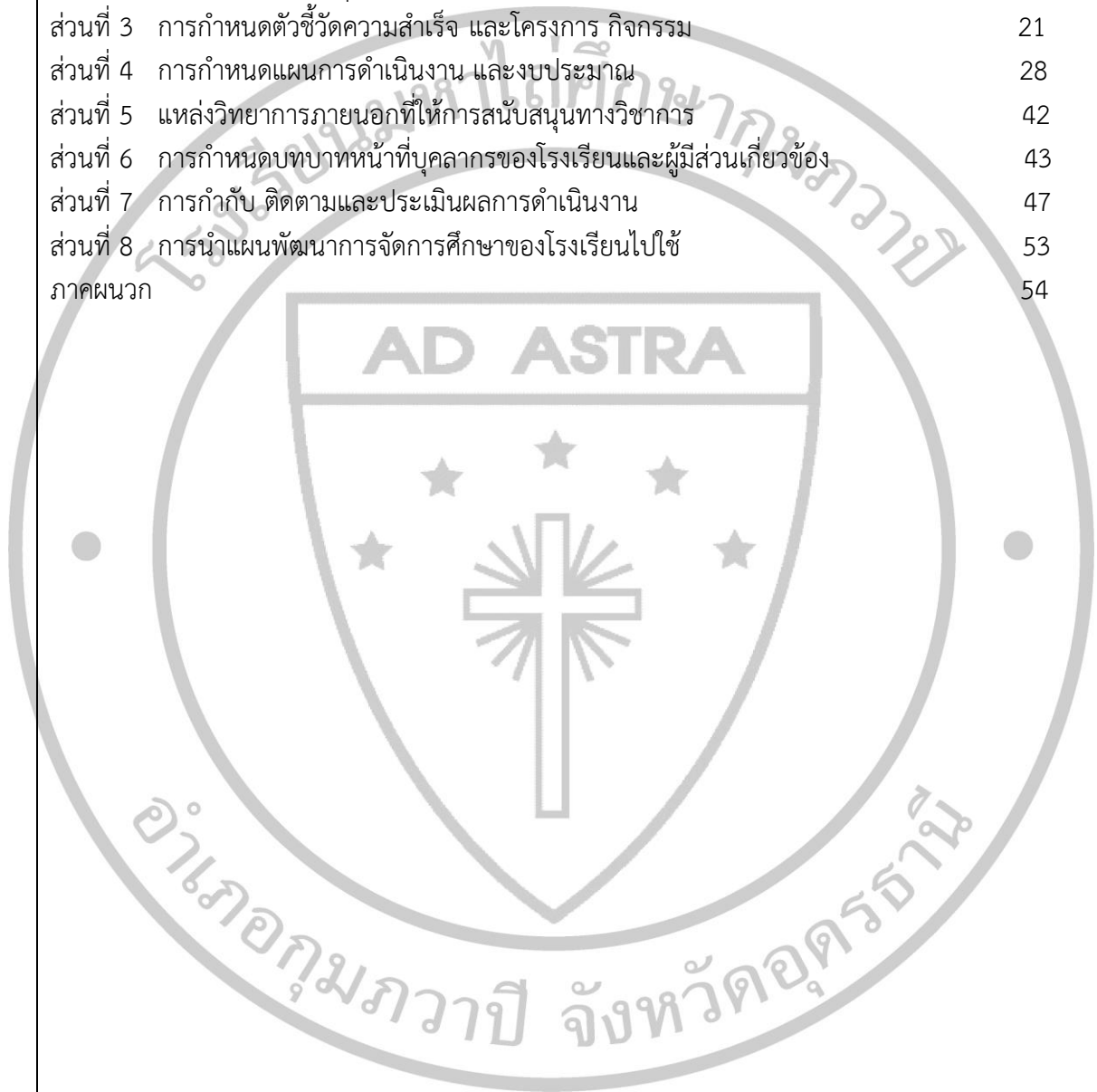
- ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน
- ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม
- ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ
- ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
- ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเล่มนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี
วัน 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม	21
ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ	28
ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	42
ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	43
ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	47
ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้	53
ภาคผนวก	54



ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 โดยพระสังฆราช ยอด พิมพิสาร ประมุขสังฆมณฑลอุดรธานี เป็นผู้รับใบอนุญาต บริหารการจัดการศึกษาโดย สมาชิกของสถาบัน อิตาพระราชินีมาเรีย โดยกิจการโรงเรียนเริ่มต้นจากการเปิดสถานรับเลี้ยงเด็ก ซึ่งได้ขออนุญาตจากกรม ประชาสงเคราะห์ ปี พ.ศ. 2538 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2539 ได้เปิดรับเลี้ยงเด็กครั้งแรกประมาณ กลางเดือน พฤษภาคม 2539 มีเด็กจำนวน 13 คน และเพิ่มขึ้นประมาณ 43 คน จึงได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มเป็น ระดับชั้นอนุบาล เพื่อรองรับเด็กจากสถานรับเลี้ยงเด็กอานนาเนอสเซอรี ในปี พ.ศ. 2541 จวบจนถึงปี พ.ศ. 2544 ได้เปิดสอนในระดับประถมศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลื่อนชั้นขึ้นจนถึงระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 ในปัจจุบัน ปีการศึกษา 2561 มีนักเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,852 คน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชื่อ	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Holy Redeemer Kumpawapi School
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
วันอนุญาตจัดตั้ง	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2541
ระดับ	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6
ความจุนักเรียนสูงสุด	2,360 คน
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รหัสโรงเรียน	41100020
ขนาดเนื้อที่	3 ไร่ 3 งาน
อยู่ในเขตพื้นที่บริการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ตั้ง

เลขที่ 466 หมู่ 10 ตำบลกุมภาวปี อำเภอกุมภาวปี จังหวัดอุดรธานี 41110
 โทรศัพท์ 042-334437 , 086-4591923
 โทรสาร 042-334439 E-MAIL : : holy_kw@yahoo.com

เครื่องหมาย/ ตราของโรงเรียน คือ



อักษรย่อ ภาษาไทย คือ ม.ถ.ป.

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ คือ H.R.K.

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ



โล่	หมายถึง	สิ่งที่ป้องกันความชั่วร้ายและภัยอันตรายต่างๆ
กางเขน	หมายถึง	องค์พระมหาไถ่หรือพระธรรม
ดาว 5 ดวง	หมายถึง	คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่
★	ชื่อสัตย์	คือ การปฏิบัติตนทั้งการพูด และการกระทำที่ตรงกับความเป็นจริง
★	ขยัน	คือ ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอครบครัน
★	อดทน	คือ ความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค หรือความยากลำบาก
★	รู้จัก	คือ ให้ความเห็นอกเห็นใจ ความเอาใจใส่ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น
★	สามัคคี	คือ ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกันในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
AD ASTRA	เป็นภาษาลาติน แปลว่า	สู่ดวงดาว
ปรัชญา	ก้าวหน้าเสมอ ด้วยความรู้ คุณธรรม	
คติพจน์	ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่	
วิสัยทัศน์	ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น มีคุณธรรมและทักษะชีวิตที่ดี	
สีประจำโรงเรียน	แดง - ขาว	
สีแดง	หมายถึง	ความเสียสละ
สีขาว	หมายถึง	ความรักที่บริสุทธิ์ ต่อเพื่อนมนุษย์และความจริงใจ

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

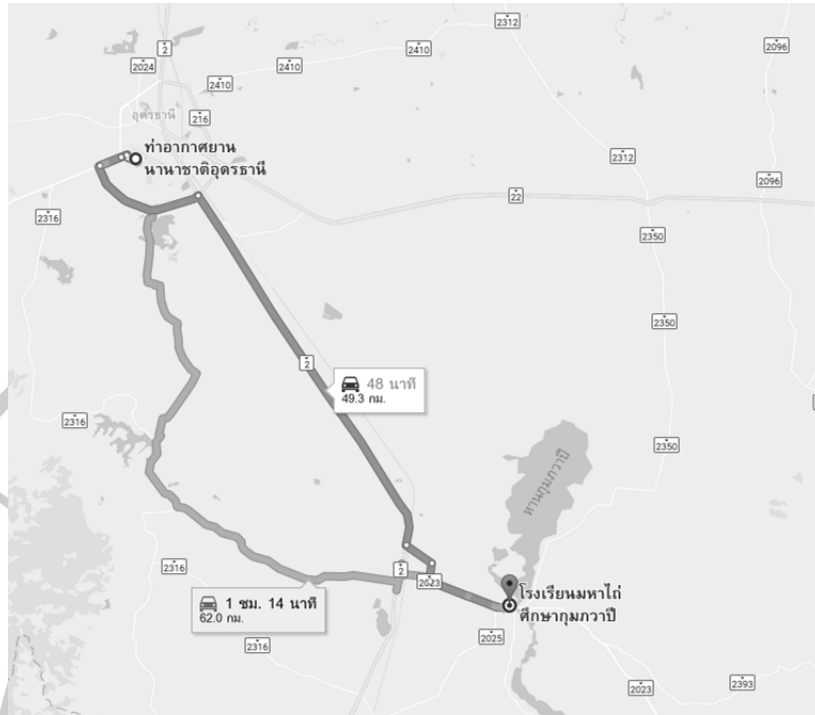
2.1 ข้อมูลครู และบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	1	-	61	2
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	40	2
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	7	50	-	49	1	37	13
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	2	2	-	4	-	27	1
ครูต่างประเทศ	1	1	-	2	-	37	4
พี่เลี้ยง	-	23	19	4	-	27	9
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	1	-	-	35	11
นักการภารโรง	6	17	23	-	-	42	9
คนขับรถ	2	-	2	-	-	35	7
ยามรักษาความปลอดภัย	2	-	2	-	-	55	8

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นอนุบาล 1	61	59	120
ชั้นอนุบาล 2	99	83	182
ชั้นอนุบาล 3	119	103	222
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	122	128	250
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	108	120	228
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	121	101	222
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	100	115	215
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	106	112	218
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	105	90	195
รวม	941	911	1,852

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



แผนที่การเดินทาง

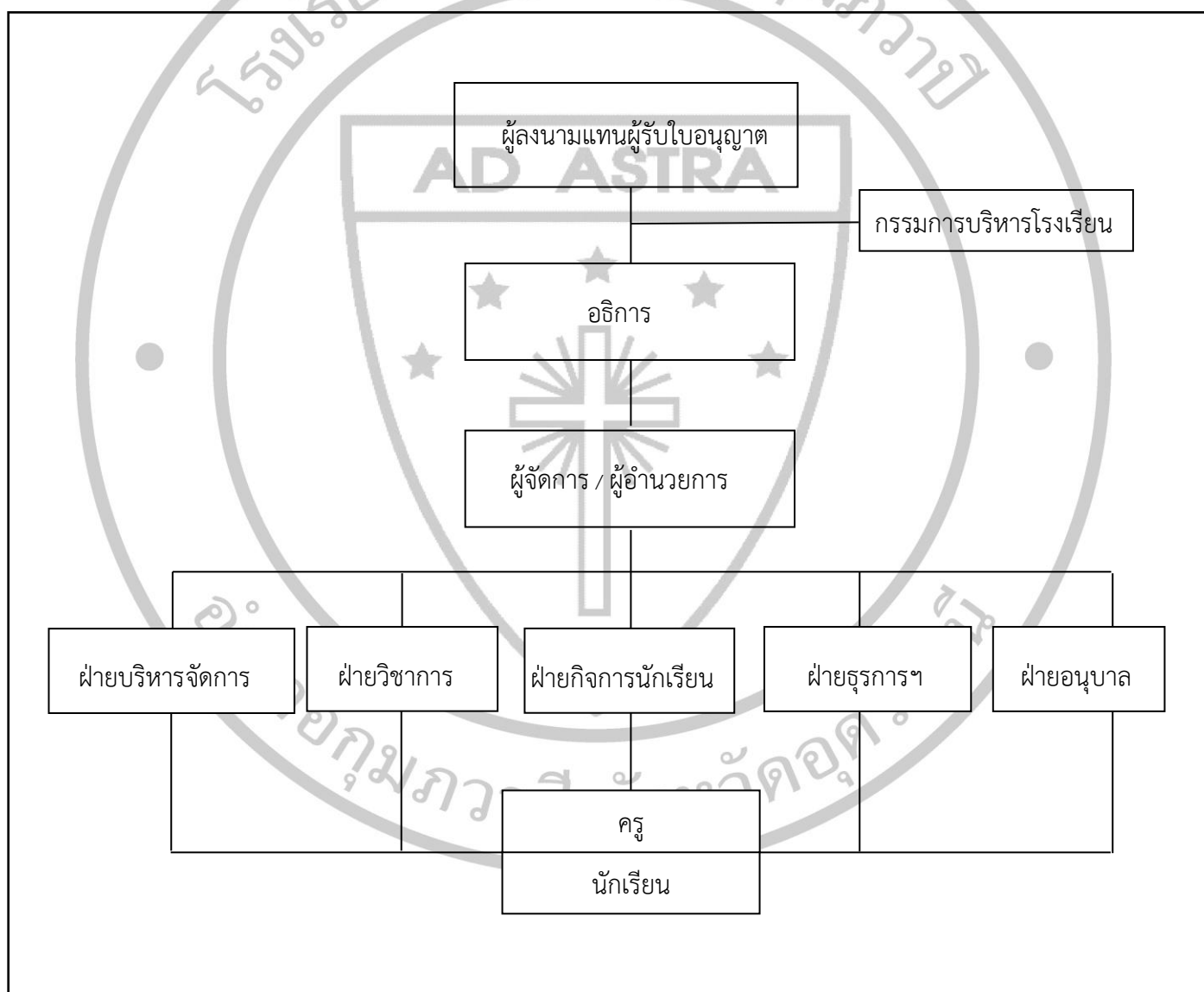


แผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน

4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียน	4	หลัง
ห้องเรียน	44	ห้องเรียน
ห้องประกอบการ	13	ห้อง
ห้องน้ำ	73	ห้อง
สนามอเนกประสงค์	1	สนาม

5. โครงสร้างการบริหาร



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาคฯ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับนักเรียนดังต่อไปนี้

1. การบริการด้านพาหนะ

โรงเรียนได้ร่วมจัดบริการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน โดยมีรถผู้ประกอบการรับ – ส่งนักเรียนทั้งไปและกลับเป็นจำนวน 35 คัน

2. การบริการด้านโภชนาการ

โรงเรียนได้จัดทำอาหารสำหรับนักเรียนทุกคนทั้งอาหารกลางวัน อาหารว่าง และนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน

3. การบริการน้ำดื่ม

โรงเรียนได้จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยให้กับนักเรียน โดยได้ติดตั้งเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน จำนวน 8 เครื่อง ซึ่งติดตั้งบนตัวอาคาร จำนวน 7 เครื่อง และบริเวณโรงอาหาร จำนวน 2 เครื่อง จึงทำให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย

4. การบริการห้องพยาบาล

โรงเรียนได้จัดให้มีครูผู้ดูแลห้องพยาบาล เพื่อคอยช่วยเหลือดูแลนักเรียน หากมีการเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน หรือหากมีกรณีที่ป่วยหนักหรือประสบอุบัติเหตุที่ร้ายแรง ทางโรงเรียนจะมีการส่งผู้ป่วยต่อไปยังโรงพยาบาล โดยโรงเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุสำหรับคณะครูและนักเรียนทุกคน และจัดทำบัตรสุขภาพให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการให้บริการตรวจสุขภาพ และการฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่อนามัยเป็นประจำทุกปี

5. การบริการด้านอาคารสถานที่

5.1 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาคฯ มีอาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่

อาคาร 1 อาคารเซนต์ คลาเรนซ์ เจ ดูฮาร์ต มีลักษณะเป็นอาคาร 3 ชั้น ซึ่งจำแนกเป็นห้องดังนี้ ห้องเรียน 8 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร ห้องพยาบาล ห้องพักครู ห้องสหการ ห้องน้ำ 3 ห้อง ชั้นล่างของอาคารเป็นห้องประกอบอาหาร และโรงอาหาร

อาคาร 2 อาคารอันทามารีย์ เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น มีจำนวน 12 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร คือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 และมีห้องประกอบ 2 ห้อง คือ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องวิทยาศาสตร์ ห้องประชุม ห้องผู้อำนวยการ ห้องฝ่าย มีห้องน้ำชาย-หญิง 12 ห้อง

อาคาร 3 อาคารเซนต์ยอร์ช เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น ขนาดห้องเรียน 9 x 9 เมตร มีจำนวน 14 ห้องเรียน คือ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 และมีห้องประกอบ 4 ห้อง คือ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม และห้องนาฏศิลป์ มีห้องน้ำชาย - หญิง 20 ห้อง

อาคาร 4 อาคารเซนต์โจเซฟ เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร มีจำนวน 12 ห้องเรียน คือ ระดับระดับอนุบาล 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 และมีห้องประกอบ 4 ห้อง คือ ห้องดนตรีสากล

ห้องประชุมเล็ก-ใหญ่ ห้องผู้จัดการ และห้องธุรการ มีห้องน้ำชาย – หญิง
20 ห้อง

5.2 ห้องประกอบการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีดังต่อไปนี้

5.2.1	ห้องพยาบาล	1	ห้อง
5.2.2	ห้องสหการ	1	ห้อง
5.2.3	ห้องผู้ลงนามแทนฯ	1	ห้อง
5.2.4	ห้องผู้จัดการ	1	ห้อง
5.2.5	ห้องผู้อำนวยการ	1	ห้อง
5.2.6	ห้องธุรการ	1	ห้อง
5.2.7	ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
5.2.8	ห้องดนตรี	3	ห้อง
5.2.9	ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง
5.2.10	ห้องประชุม	4	ห้อง
5.2.11	ห้องอเนกประสงค์	2	ห้อง
5.2.12	ห้องฝ้าย	2	ห้อง
5.2.13	ห้องสมุด	1	ห้อง

6. การบริการด้านอื่น ๆ

- 6.1 โรงเรียนจัดบริการด้านโทรศัพท์ให้กับครู นักเรียน ที่ต้องการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 6.2 โรงเรียนจัดให้มีสถานที่เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น สนามอเนกประสงค์ เครื่องเล่นสนาม เป็นต้น

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

โรงเรียนได้รับรางวัลในด้านต่างๆ มากมาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านพัฒนาผู้เรียน ด้านบริหาร โรงเรียน และผลงานนักเรียน อาทิ

- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
- โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพดีเด่น
- โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (o-net) 4 รายวิชา ระดับเหรียญทองแดง
- สถานประกอบการดีเด่นด้านการบริหารจัดการ
- เยาวชนดีเด่น จาก นายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. 2560
- เยาวชนดีเด่น จาก นายกรัฐมนตรี ประจำปี พ.ศ. 2562
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชน
- ฯลฯ

8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

เอกลักษณ์โรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

นิยามของเอกลักษณ์โรงเรียน

ความรู้ หมายถึง โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวาปี มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด อ่าน เขียน และการเสริมทักษะเพิ่มเติมในวิชา ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

คุณธรรม หมายถึง โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวาปี เป็นโรงเรียนคาทอลิก ในเครือสังฆมณฑลอุดรธานี มีนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รู้รัก สามัคคี มีวินัย รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์โรงเรียน

คิด อ่าน เขียนคล่อง นำร่องคุณธรรม

นิยามของอัตลักษณ์โรงเรียน

การดำเนินงานของโรงเรียน มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การอ่าน และการเขียน ฝึกให้ผู้เรียนเป็นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีสุนทรียภาพในด้านที่ตนเองสนใจ ตลอดจนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิด อ่าน เขียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมด้านความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ด้วยการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน รู้รัก สามัคคี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

9. ทรัพยากรและงบประมาณ

9.1 แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน

รายรับ	งบประมาณปีการศึกษา			รายจ่าย	งบประมาณปีการศึกษา		
	2562	2563	2564		2562	2563	2564
เงินอุดหนุน รายหัว	19,620,027.00	20,601,000.00	21,631,100.00	เงินเดือน- ค่าจ้าง	18,914,350.00	19,860,100.00	20,853,110.00
ค่าธรรมเนียม การศึกษา	10,775,100.00	11,313,900.00	11,879,600.00	งบพัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	16,778,730.00	17,617,600.00	18,498,550.00
ค่าธรรมเนียม อื่น	7,043,400.00	7,395,600.00	7,765,400.00	รายจ่ายอื่นๆ			
รายได้อื่นๆ	6,811,900.00	7,152,450.00	7,510,000.00		6,085,350.00	6,389,650.00	6,709,200.00
รวม	44,250,427.00	46,462,950.00	48,786,100.00		41,778,430.00	43,867,350.00	46,060,860.00

9.2 แผนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน

รายการ	ข้อมูลทรัพยากรปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	2562	2563	2564
1. คอมพิวเตอร์เพื่อสำนักงาน	15	15	120	120
2. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	163	163	170	170
3. โทรทัศน์	48	48	55	55
4. โทรศัพท์	35	35	40	40
5. เครื่องฉายภาพนิ่ง	4	4	5	5
6. เครื่องฉายทึบแสง	1	1	2	2
7. เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	1	2
8. เครื่อง Copy print	1	1	1	1

9.3 แผนการรับนักเรียน

ระดับการศึกษา	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา			
	ปีปัจจุบัน	2562	2563	2564
ก่อนประถมศึกษา	523	540	560	580
ประถมศึกษา	1,328	1,350	1,370	1,420
รวม	1,852	1,890	1,950	2,000

9.4 แผนการรับครูและบุคลากร

ประเภท	ข้อมูลครูและบุคลากร			
	ปีปัจจุบัน	2562	2563	2564
ครู	82	83	84	85
บุคลากรสนับสนุน	27	28	29	30
อื่นๆ	-	-	-	-
รวม	109	111	113	115

10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

10.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่า ได้ ระดับ ยอดเยี่ยม โดยสรุป ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้สถานศึกษามีวางแผนโครงการ งานและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความ หลากหลายตามสภาพของเด็ก กิจกรรมมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และ บริบทของชุมชนในท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย มีความมั่นใจในตนเอง มีคุณธรรม - จริยธรรม การกล่าวสวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ สามารถสนทนาสื่อสารกับผู้อื่นได้

การบริหารจัดการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดและบริบทของชุมชน มีสื่อและ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสม มีการประเมินงาน โครงการ กิจกรรม อย่างมีขั้นตอน สรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็กต่อไป

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็ก มีการใช้สื่อที่เหมาะสมและ หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการประเมินเด็ก และพัฒนาเด็ก ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล ทางสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน อย่างมี ขั้นตอน บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี จนทำให้ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักไหว้ กล่าวทักทายสวัสดิ์ ขอบคุณและขอโทษได้ อย่างเหมาะสมกับวัย

ครูส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามากกว่า 5 ปี ทำให้ได้รับรับเครื่องราชย์ รางวัลครูดี และครูดีเด่นเป็นประจำทุกปี ครูมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการทำงานและนำหลังธรรมของคริสต์ศาสนาใช้ในการบริหารจัดการ

ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย

10.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม โดยสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตาม แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบท สถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ พัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สถานศึกษาได้ดำเนินนโยบายส่งเสริมคุณลักษณะ ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ด้วยการปลูกฝังเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่ดีในสังคมไทย เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคมในอนาคตผ่านการจัด กิจกรรม อาทิ การส่งเสริมการไหว้แบบต่างๆ ทุกเช้าก่อนเลิกแถวเคารพธงชาติ การประกวดมารยาท การไหว้ทุกชั้นเรียน การคัดเลือกเด็กดีประจำเดือน การทักทายจากคุณครู การคัดเลือกเด็กดี ศรี มหาไถ่ การคัดเลือกหนูน้อยนักอ่านประจำเดือน เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีความนอบ น้อม รู้จักการไหว้ทักทายที่ถูกต้องเหมาะสม และเข้าร่วมประกวดแข่งขัน การประกวดมารยาทไทยใน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ.บุรีรัมย์ และการแข่งทักษะวิชาการ ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนเอกชน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง และเหรียญทอง อันดับต้นๆ

10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

10.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอนุบาลฯ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 1 ถึง 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 - 5 ปี)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	15.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	97.44	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3 – 5 ปี) ประเภทโรงเรียน			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.44 คะแนน ● มีคุณภาพระดับ ดีมาก 			
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2 – 5 ปี)			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/>	ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

จุดเด่น

1. สถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย คือ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาสมวัย มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย
2. ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง มีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ตรวจสอบถ่วงดุล โปร่งใส แบ่งการบริหารงาน 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน และฝ่ายอนุบาล ที่มีประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา และครูมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ระดับปฐมวัยกำหนด 18 มาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในไว้ โดยหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษารับรู้ร่วมกัน มีระบบข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทันต่อการใช้งาน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาปี จัดทำนวัตกรรมอุปกรณ์เพื่อช่วยลดน้ำหนักเด็กอ้วน โดยใช้ยางยืด บันไดลิง และริ้วกระโดด เป็นการเพิ่มการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนาน ซึ่งนอกจากจะเป็นการออกกำลังกาย ที่ทำให้สุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังช่วยให้เกิดการไหลเวียนของโลหิต และระบบหายใจกล้ำมเนื้อหัวใจแข็งแรงด้วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนลดลง และผู้เรียนที่สามารถควบคุมน้ำหนักจนมีภาวะโภชนาการสมส่วน ทำให้สุขภาพแข็งแรง ช่วยให้ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบการหายใจ และกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง ซึ่งทำให้มีการเจริญเติบโตแข็งแรงตามวัย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนในการลดน้ำหนัก โดยการออกกำลังกาย และสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

10.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวปี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 1 ถึง 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.70	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.49	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.87	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	17.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90.80	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/>	ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีแผนงาน กำหนดโครงการเพื่อพัฒนาตามมาตรฐาน 18 มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย รู้จักระมัดระวังตนเอง ห่างไกลยาเสพติด และมีความซาบซึ้งในคุณค่า อารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม จนเป็นลักษณะนิสัยด้านศิลปะ กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ นักเรียนที่ดีของสถานศึกษา และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิด สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 และสามารถพัฒนาเอกลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปีจนเป็นที่รู้จักในเรื่อง “พัฒนาการคิดอ่านเขียน ผู้เรียนมีคุณธรรม”
2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ บริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการตรวจสอบถ่วงดุล มีความโปร่งใส มีการบริหารงานที่มีประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้บริหารงานทุกคน มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ระดับประถมศึกษา กำหนด 18 มาตรฐาน การประกันคุณภาพภายในไว้ โดยหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา รับรู้ร่วมกัน มีระบบข้อมูลสารสนเทศทันต่อการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีการพัฒนาการที่ลดลงมาเป็นระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการที่ลดลงมาเป็นระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และศิลปะ ใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีการพัฒนาการที่ลดลงมาเป็นระดับคุณภาพพอใช้
2. ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายน้อย ไม่ได้สอนเสริมโดยการประมวลความรู้เป็นช่วงชั้นให้กับผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ที่มีพัฒนาการลดลงมาเป็นระดับคุณภาพพอใช้ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรฝึกทักษะให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้คุ้นเคยกับคำสั่งที่หลากหลายในการทำแบบทดสอบทั้งแบบปรนัยและอัตนัย สอนเสริมโดยการประมวลความรู้เป็นช่วงชั้นให้กับผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี จัดทำนวัตกรรมอุปกรณ์เพื่อช่วยลดน้ำหนักเด็กอ้วน โดยใช้ยางยืดบันไดลิง และรั้วกระโดด เป็นการเพิ่มการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขสนาน ซึ่งนอกจากจะเป็นการออกกำลังกาย ที่ทำให้สุขภาพแข็งแรงแล้ว ยังช่วยให้เกิดการไหลเวียนของโลหิต และระบบหายใจ กล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรงด้วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนลดลง และผู้เรียนที่สามารถควบคุมน้ำหนักจนมีภาวะโภชนาการสมส่วน ทำให้สุขภาพแข็งแรง ช่วยให้ระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบการหายใจ และกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง ซึ่งทำให้มีการเจริญเติบโตแข็งแรงตามวัย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนในการลดน้ำหนักโดยการออกกำลังกาย และสถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

11. ผลการประเมินพัฒนาการและผลการทดสอบ

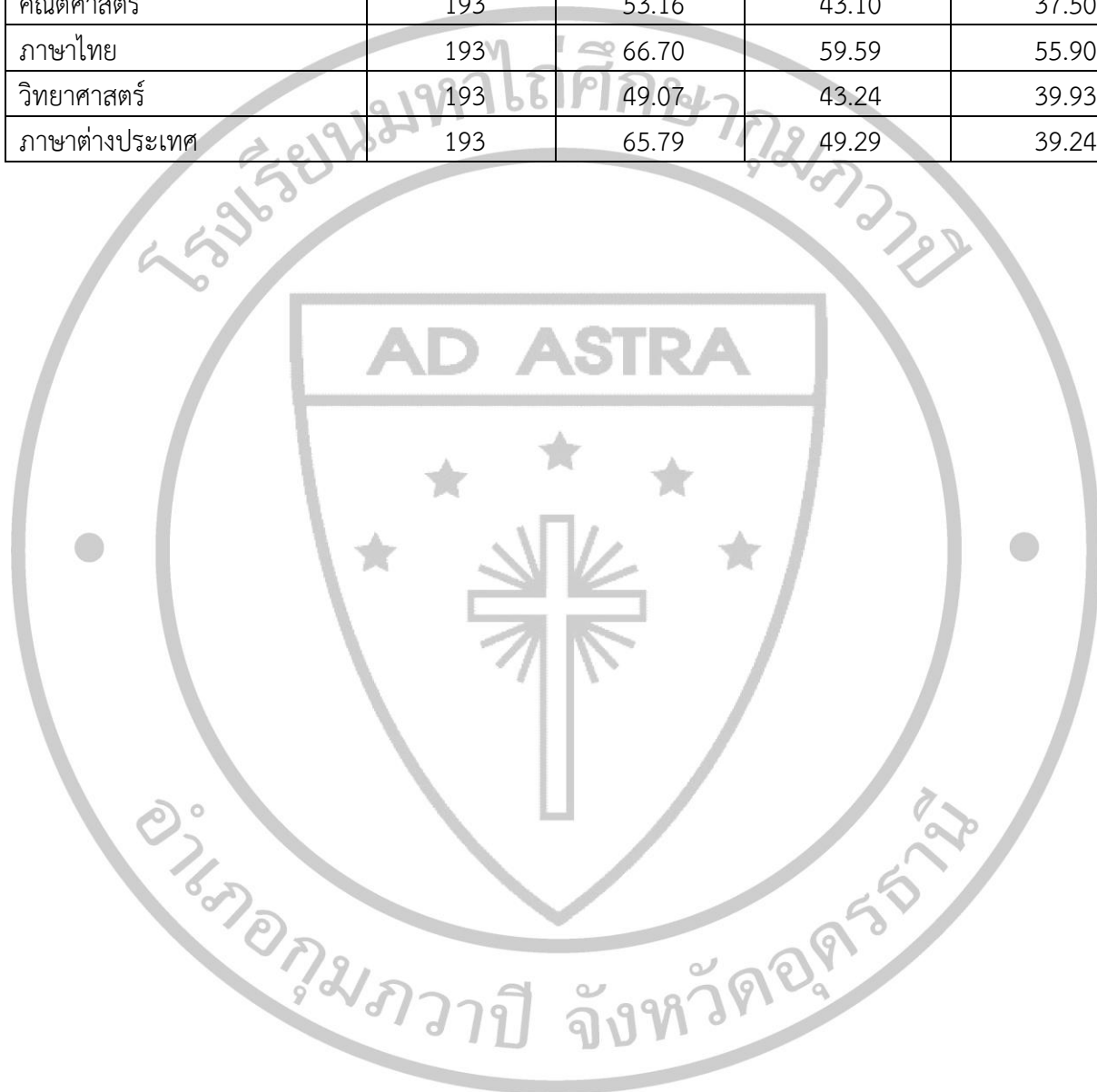
11.1 ผลการประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการระดับดี คิดเป็นร้อยละ			
		ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
อนุบาลปีที่ 1	117	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 2	181	100	98.34	98.34	98.89
อนุบาลปีที่ 3	228	100	98.68	98.68	99.56

11.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย สังกัด	คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
คณิตศาสตร์	193	53.16	43.10	37.50
ภาษาไทย	193	66.70	59.59	55.90
วิทยาศาสตร์	193	49.07	43.24	39.93
ภาษาต่างประเทศ	193	65.79	49.29	39.24



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. มีอาคารที่มั่นคง สวยงาม และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน 5. บุคลากรมีศักยภาพในการทำงานและมีความสามารถที่หลากหลาย 6. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี 	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การจราจรหน้าโรงเรียนติดขัดเป็นประจำ 2. นักเรียนอยู่ในชุมชนที่หลากหลายพื้นที่ และมีสภาพความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน
<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนตั้งอยู่บนความหลากหลายของชุมชน จึงมีปราชญ์ท้องถิ่นที่หลากหลายสาขา 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม 4. นักเรียนมีผลสำเร็จที่ดีจากการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ และการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 	<p>อุปสรรค (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโรงเรียนรัฐและเอกชนในชุมชนจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันสูง

2. วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น มีคุณธรรมและทักษะชีวิตที่ดี

3. พันธกิจ และเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

พันธกิจระดับปฐมวัย	เป้าหมายระดับปฐมวัย
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพ	2. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
3. พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการอ่านเขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	3. เด็กมีทักษะการอ่านเขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
4. พัฒนาการเด็กให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	4. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน	5. เด็กมีทักษะในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
6. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิต เป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	6. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิต เป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	7. ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเด็กมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
8. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	8. ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	9. ครูนำขบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จนทำให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

ระดับประถมศึกษา

พันธกิจระดับประถมศึกษา	เป้าหมายระดับประถมศึกษา
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้การอ่าน เขียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	3. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติและภาษาจีน	4. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้มากขึ้น
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิต เป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	7. ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผู้เรียนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
8. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	8. ครูได้รับการอบรม/สัมมนา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	9. ครูนำขบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ กิจกรรม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p>1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>3. เด็กมีทักษะในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้</p> <p>4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6. ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน</p> <p>7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>2. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>4. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>6. เด็กมีทักษะ สื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>7. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>8. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>9. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>10. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>11. เด็กมีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์</p> <p>12. เด็กรู้จักกล่าวคำว่า สวัสดี ขอโทษและขอบคุณ</p> <p>13. เด็กไหว้ได้ถูกวิธี</p> <p>14. แยกขยะ</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน หนูน้อยวัยใส</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมบันเทิงคดีน้อย - กิจกรรม walk rally - กิจกรรมท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ - หนูน้อยรักความสะอาด - หนูน้อยระวังภัย - ร้องเล่นเต้นสนุกและเวทีกคนเก่ง - กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ - ตลาดพอเพียง <p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์โรงเรียนด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - English today - Chinese today - อ่านคล่องเขียนสวย / หนูน้อยนักอ่าน - เด็กฉลาด Smart Award - เอกสารงานวิชาการ <p>โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเด็กดี ศรีมหาไถ่ - กิจกรรมวันสำคัญของไทย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
	15. สมาธิยามเช้า 16. เด็กมีคุณธรรม – จริยธรรม มีน้ำใจรู้จักการช่วยแบ่งปัน สามารถนำคุณธรรมที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน 17. เด็กมีวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ 18. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. พัฒนาการเด็กให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 2. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิต เป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและพฤติกรรมของเด็กเพื่อหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน 2. ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน 3. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ครู ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - สารสัมพันธ์โรงเรียนถึงบ้าน - แบ่งรักปันน้ำใจ - เยี่ยมบ้านเด็ก - พ่อแม่ช่วยสอนลูก - มหาไถ่อาสาพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้หนัก	1. ครูมีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ - กิจกรรมนิเทศการสอน - ผลิตสื่อการเรียนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - ประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	<p>การณ์การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูทำการวิจัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p> <p>4. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน เขียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครู</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายและเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมคลินิกภาษา - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนสวย - กิจกรรมประเมินผลการเรียน - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - ภูมิปัญญาไทยสู่โรงเรียน - กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ <p>โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม - กีฬาสีสัมพันธ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
ชาวต่างชาติและภาษาจีน 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงชัน 6. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงชัน 7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 8. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 9. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 10. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 11. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 12. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ/นาฏศิลป์ กีฬา/ตามจินตนาการ	- ประชาธิปไตยในโรงเรียน - ลูกเสือสัมพันธ์ - บัณฑิตน้อย - เวทีคนเก่ง - ปฐมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - สุขอนามัยในโรงเรียน - ฝึกระวังภัยห่างไกลโรค - ความปลอดภัยของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - เด็กดีมีคุณธรรม - วันสำคัญของไทยและทางศาสนา - เด็กดีศรีมหาไถ่ - ธรรมะในโรงเรียน - แบ่งรักปันน้ำใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น - มลป.พัฒนาชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สารสัมพันธ์ - ตลาดพอเพียง - ทักษะศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา - ปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p>2. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการให้มีคุณภาพรอบด้าน</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. สถานศึกษาให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - แผนปฏิบัติการ (Action Plan) - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ - เยี่ยมชั้นเรียน - พัฒนาบุคลากร - ขวัญและกำลังใจบุคลากร - ครูดี ศรีมหาไถ่ - พัฒนาเทคโนโลยี และการสื่อสาร - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - ซ่อมบำรุง - เยวชนคนรักโรงเรียน - ประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมประเมินผลการจัดการศึกษา <p>โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ - เงินอุดหนุน - รับสมัครนักเรียนใหม่ - บริการและประชาสัมพันธ์ - กองทุนและสวัสดิการ - สารสนเทศสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน และกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ กิจกรรม
<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้น ท ก ช ะ ต ำ น ภา ษา อ ัง ก ฤ ช ษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การอ่าน เขียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนา ทักษะ ทาง ภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ และ ภาษาจีน</p> <p>4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนให้ สูงขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมครูให้มีการทำ วิจัย เพื่อ พัฒนา กระบวนการเรียน การสอนให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใน ชีวิตได้</p> <p>2. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมหกรรมวิชาการ - กิจกรรมท่องโลกด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน - กิจกรรมสัปดาห์วันสำคัญทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ วิชาการ - กิจกรรม Summer Course - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรม English Camp - กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย- สิงคโปร์ - กิจกรรมบูรณาการคุณค่าพระวรสารสู่ ผู้เรียน

ส่วนที่ 4 การกำหนดแผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

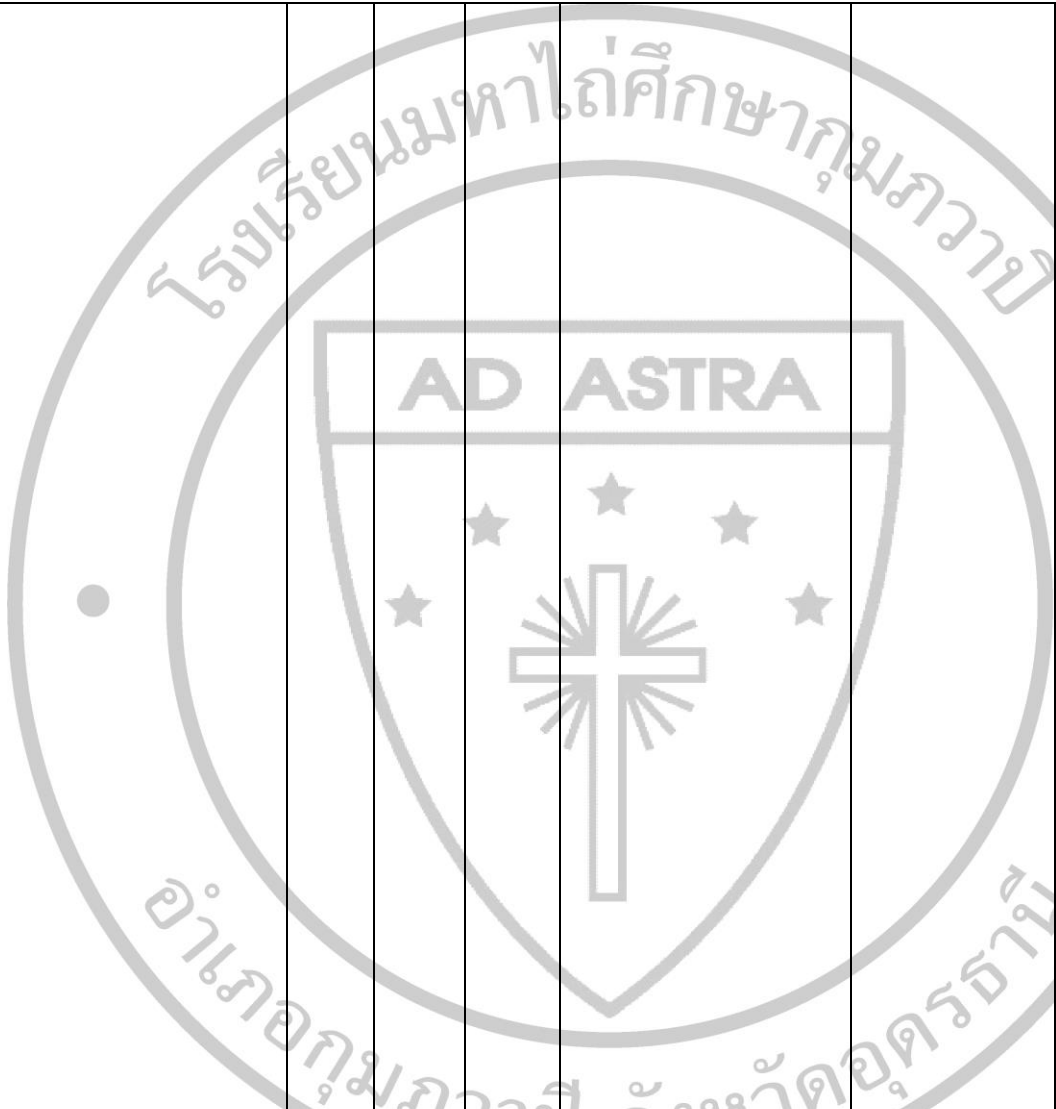
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 3. เด็กมีทักษะในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ 4. เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม และ	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 2. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 3. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	85	87	90	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน หนูน้อยวัยใส - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรม walk rally - กิจกรรมท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยี - กิจกรรมหนูน้อยนักสำรวจ - หนูน้อยรักความสะอาด - หนูน้อยระวังภัย	70,000 100,000 60,000 60,000 60,000 50,000 15,000	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	อนุบาล

<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6. ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน</p> <p>7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>5. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>6. เด็กมีทักษะ สามารถสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>7. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>8. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>9. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>10. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>11. เด็กมีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์</p>				<p>- ร้องเล่นเต้นสนุกและเวทีกินเก่ง</p> <p>- กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์</p> <p>- ตลาดพอเพียง</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามอัตลักษณ์โรงเรียนด้านวิชาการ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>- English today</p> <p>- Chinese today</p> <p>- อ่านคล่องเขียนสวย / หนูน้อยนักอ่าน</p> <p>- เด็กฉลาด Smart Award</p> <p>- เอกสารงานวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนด้านคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมเด็กดี</p>	<p>50,000</p> <p>10,000</p> <p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>25,000</p> <p>10,000</p> <p>60,000</p>	<p>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีลักษณะตามคุณธรรม ๕ ประการ ของโรงเรียน (HRK)</p> <p>6. มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้ และ รู้จักปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ (HRK)</p> <p>7. รับผิดชอบในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตน</p>	
---	--	--	--	--	--	---	---	--

	<p>12. เด็กรู้จักกล่าวคำว่า สวัสดี ขอโทษ และ ขอบคุณ</p> <p>13. เด็กไหว้ได้ถูกวิธี</p> <p>14. เด็กรู้จักการแยกขยะ</p> <p>15. เด็กมีสมาธิสมาธิดีขึ้น</p> <p>16. เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม มีน้ำใจรู้จัก การช่วยแบ่งปัน สามารถนำคุณธรรมที่ ได้มาใช้ในชีวิตประจำ วัน</p> <p>17. เด็กมีวินัย เชื่อฟัง คำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์</p> <p>18. เด็กประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ</p>				<p>ศรีมหาไถ่</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญ ของไทย</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา</p>	<p>50,000</p> <p>300,000</p>	<p>(HRK)</p>	
--	---	--	--	--	--	------------------------------	----------------	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
<p>1. พัฒนาการเด็กให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>2. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิต เป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและพฤติกรรมของเด็กเพื่อหาแนวทางพัฒนา</p> <p>2. ผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครองครู ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	85	87	90	<p>โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - สารสัมพันธ์โรงเรียนถึงบ้าน - แบ่งรักปันน้ำใจ - เยี่ยมบ้านเด็ก - พ่อแม่ช่วยสอนลูก - มหาไถ่อาสาพัฒนาชุมชน 	<p>30,000</p> <p>25,000</p> <p>60,000</p> <p>25,000</p> <p>5,000</p> <p>20,000</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>2.2 จัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน</p> <p>2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การ จัด ประสพการณ์</p> <p>2.4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p>	อนุบาล

						<p>2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>2.7 ครูร่วมสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน (HRK)</p> <p>2.8 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน (HRK)</p> <p>2.9 นำหลักธรรมของคริสต์ศาสนามาใช้</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

							ในการบริหาร จัดการ (HRK)	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
<p>1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม / สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. ครูผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์การ</p>	85	87	90	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการสอน - ผลิตสื่อการเรียนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - ประเมินพัฒนาการเด็ก 	<p>5,000</p> <p>25,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	อนุบาล

	<p>เรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p> <p>4. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p>					<p>3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะด้านภาษา อังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การอ่าน เขียน มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษกับครู	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถ ใน การ คิ ด วิ เ คร า ะ ห์ คิ ด วิ จ า ร ญ า ณ อภิปรายและเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	85	87	90	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน - กิจกรรมรักการ อ่าน - กิจกรรมคลินิก ภาษา - กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวຍ - กิจกรรมประเมิน ผลการเรียน - กิจกรรมยกผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียน - กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถาน ศึกษา	13,790 13,790 13,790 175,200 50,200 20,200	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิ ด อ ย่ า ง มี วิ จ า ร ญ า ณ อ ภิ ป ร า ย แ ล ก เ ป ลี ย น ค วาม คิ ด เ ท้ น แ ลະ แก้ปัญห	วิชาการ

<p>ชาวต่างชาติ และ ภาษาจีน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อื่น</p> <p>6. พัฒนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>7. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>8. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>9. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>10. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ</p>				<p>- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ภูมิปัญญาไทยสู่โรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์</p> <p>โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>- กีฬาสีสัมพันธ์</p> <p>- ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- ลูกเสือสัมพันธ์</p> <p>- บัณฑิตน้อย</p> <p>- เวทีคนเก่ง</p> <p>- ปฐมนิเทศ</p> <p>- ปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>69,900</p> <p>25,200</p> <p>32,000</p> <p>17,200</p> <p>45,000</p> <p>10,000</p> <p>250,000</p> <p>70,000</p> <p>5,000</p> <p>500</p> <p>100,000</p>	<p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p>
--	---	--	--	--	---	---	---	---------------------------

	<p>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>11. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>12. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ/นาฏศิลป์ กีฬา/ตามจินตนาการ</p>				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม - สุขอนามัยในโรงเรียน - ฝึการะวังภัยทางไกลโรค - ความปลอดภัยของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - เด็กดีมีคุณธรรม - วันสำคัญของไทยและทางศาสนา - เด็กดีศรีมหาไถ่ - ธรรมะในโรงเรียน - แบ่งรักปันน้ำใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี 	<p>60,000</p> <p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>30,000</p> <p>880,000</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p> <p>-</p>	<p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม 5 ประการของโรงเรียน (HRK)</p> <p>6) มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้และ รู้จัก ปรับ เปลี่ยน ได้ ตามสถานการณ์ (HRK)</p> <p>7) รับผิดชอบในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตน (HRK)</p>	
--	---	--	--	--	---	--	--	--

					กับชุมชน และ ท้องถิ่น		
					- มลป. พัฒนา ชุมชน	15,000	
					- ประชุมผู้ปกครอง	15,000	
					- เยี่ยมบ้าน นักเรียน	20,000	
					- สารสัมพันธ์	5,000	
					- ตลาดพอเพียง	5,000	
					- ทัศนศึกษา	250,000	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา	85	87	90	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการของ สถานศึกษา		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ	บริหาร จัดการ

<p>2. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการให้มีคุณภาพรอบด้าน</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยสารสนเทศ</p>				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับปรุงแผนพัฒนาสถานศึกษา - ปรับปรุงมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - แผนปฏิบัติการ (Action Plan) - คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ - เยี่ยมชั้นเรียน - พัฒนาบุคลากร - ขวัญและกำลังใจบุคลากร - ครูดี ศรีมหาไถ่ - พัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสาร 	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>800</p> <p>-</p> <p>1,000</p> <p>200,000</p> <p>500,000</p> <p>1,000</p> <p>400,000</p>	<p>พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</p>	
---	--	--	--	--	---	---	--	--

	<p>ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา</p>				<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสวยด้วยมือเรา - ซ่อมบำรุง - เยวชนคนรักซ์โรงเรียน - ประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมประเมินผลการจัดการศึกษา <p>โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ - เงินอุดหนุน - รับสมัครนักเรียนใหม่ - บริการและประชาสัมพันธ์ 	<p>120,000</p> <p>800,000</p> <p>1,500</p> <p>3,000</p> <p>100</p> <p>25,000,000</p> <p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.7 ครูร่วมสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน (HRK)</p> <p>2.8 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน (HRK)</p> <p>2.9 นำหลักธรรมของคริสต์ศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ (HRK)</p> <p>2.10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถและมีคุณธรรมที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (HRK)</p>	<p>ธรรมาภิบาลบริการ และประชาสัมพันธ์</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					- กองทุนและ สวัสดิการ - สารสนเทศ สถานศึกษา - กิจกรรมประชุม กรรมการบริหาร โรงเรียน และ กรรมการภาคี 4 ฝ่าย	1,000 7,000 40,000		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี			โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ ปีการศึกษา 2562	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี 62	ปี 63	ปี 64				
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะด้านภาษา อังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	1. ผู้เรียนมีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตได้ 2. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยี	85	87	90	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่ ยึดโยงบริบทของ ชุมชน และที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมมหกรรม วิชาการ	80,240	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	วิชาการ

<p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน เขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ และภาษาจีน</p> <p>4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยี 154,340 - กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน 10,400 - กิจกรรมสัปดาห์วันสำคัญทางวิชาการ 40,370 - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 55,200 - กิจกรรม Summer Course 90,200 - กิจกรรมนิเทศการสอน 10,700 - กิจกรรม English Camp 90,200 - กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-สิงคโปร์ 30,200 - กิจกรรมบูรณาการคุณค่าพระวรสารสู่ผู้เรียน 30,200 		<p>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำ ผล มา พัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

ส่วนที่ 5 แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- 1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
- 1.3 โรงพยาบาลกุมภวาปี
- 1.4 สำนักงานเทศบาลตำบลกุมภวาปี
- 1.5 สถานีตำรวจภูธรกุมภวาปี
- 1.6 สมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 ด้านดนตรีไทย
- 2.2 ด้านการทำขนมไทย
- 2.3 ด้านการนวดแผนไทย
- 2.4 ด้านการทำอาหารพื้นเมือง
- 2.5 ด้านการทำผลิตภัณฑ์
- 2.6 ด้านการทำผลิตภัณฑ์ของใช้ และของที่ระลึก
- 2.7 ด้านศิลปหัตถกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- 3.1 วัดในชุมชน และใกล้เคียง
- 3.2 โบสถ์คาทอลิก
- 3.3 สวนธรรมชาติ
- 3.4 ศาลเจ้าปู่-ย่า เมืองใหม่กุมภวาปี
- 3.5 แม่น้ำลำปาว
- 3.6 โรงงานน้ำตาลกุมภวาปี
- 3.7 ศาลเจ้า-ย่า อุดรธานี
- 3.8 พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง
- 3.9 พิพิธภัณฑ์สถานอุดรธานี
- 3.10 อุทยานหอยหิน 150 ล้านปี
- 3.11 อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท

ฯลฯ

ส่วนที่ 6 การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

ผู้รับใบอนุญาตจะแต่งตั้งผู้ทำการแทนผู้รับใบอนุญาตที่มีคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 21 และมาตรา 22 ให้ปฏิบัติหน้าที่แทนและเป็นผู้แทนของนิติบุคคลในการทำนิติกรรมกับบุคคลและ/หรือหน่วยงานภายนอก โดยลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียน ซึ่งผู้ทำการแทนของผู้รับใบอนุญาต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) เป็นผู้บริหารและรับผิดชอบสูงสุดของโรงเรียน กำกับและควบคุมให้ผู้อำนวยการ ผู้จัดการและคณะครูผู้ร่วมงานดำเนินการตามวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน
- (ข) แต่งตั้งผู้อำนวยการคนหนึ่ง เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน และตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (ค) แต่งตั้งผู้จัดการคนหนึ่งเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารทั่วไปของโรงเรียนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- (ง) การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ จำนวนและหน้าที่ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน
- (จ) การขยายกิจการ และการเปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้รับใบอนุญาตก่อนทุกครั้ง

2. ผู้จัดการ

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน
- 2.2 ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน
- 2.3 รับผิดชอบในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดทำบทดลองและรายงานทางการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยบัญชี
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเนื่องมาจากการบริหารงานตามตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

- 3.1 เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตมอบหมาย
- 3.2 ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน
- 3.3 แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนด ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารโรงเรียนก่อนทุกครั้ง
- 3.4 กำกับดูแล ปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน
- 3.5 กำกับดูแลการจัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียนและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด
- 3.6 กำกับดูแลการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

- 3.7 กำกับดูแลการปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งข้อบังคับในตราสารจัดตั้ง นโยบาย ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 พ.ศ. 2554)
- 3.8 นำเสนอแผนงาน โครงการ และงบประมาณประจำปีการศึกษา เพื่อปรึกษาขอความเห็นชอบต่อ ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้จัดการ หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด เพื่อขออนุมัติตาม ระเบียบของการบริหารงานโรงเรียนต่อไป
- 3.9 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
- 3.10 รายงานความก้าวหน้าและผลปฏิบัติงาน นำเสนองานที่ต้องขออนุมัติและรายงานต่อ ประธานกรรมการบริหารโรงเรียนทราบทุกครั้งหรือเป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

4. ครู

- 4.1 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 4.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 4.3 อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการทั้งหลายทั้งปวง
- 4.4 อบรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้แก่นักเรียน
- 4.5 มีจิตตารมณ์ของความเป็นครูที่ดี
- 4.6 ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามอย่างถูกต้องเป็นประจำ
- 4.7 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ

5. บุคลากรทางการศึกษา

- 5.1 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 5.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 5.3 อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการทั้งหลายทั้งปวง
- 5.4 อบรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ให้แก่นักเรียน
- 5.5 มีจิตตารมณ์ของความเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ดี
- 5.6 ปฏิบัติตามวัฒนธรรมอันดีงามอย่างถูกต้องเป็นประจำ
- 5.7 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองอยู่เสมอ

6. นักเรียน

- 6.1 แต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 6.2 เป็นผู้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี
- 6.3 ให้ความเคารพเชื่อฟัง บิดา มารดา ผู้ปกครอง ครูอาจารย์
- 6.4 ประพฤติตนตามระเบียบวินัย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด
- 6.5 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 6.6 ไม่เสพสิ่งเสพติดทุกชนิดทั้งในและนอกโรงเรียน

- 6.7 มีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคี ไม่สร้างความเป็นปรปักษ์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 6.8 ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- 7.1 ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
- 7.3 กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 7.4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
- 7.5 ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนไม่ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงิน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนด้วย เว้นแต่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้น มิได้เป็นเพื่อประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน
- 7.6 ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนทุกปี
- 7.7 ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
- 7.8 พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- 7.9 ให้ความเห็นชอบในการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง
- 7.10 ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน
- 7.11 ดำเนินการจัดสรรผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการของโรงเรียนในแต่ละปี และจัดสรรให้ผู้รับใบอนุญาตตามที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 45 ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
- 7.12 ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อ งบการเงินของโรงเรียนภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (มาตรา 47)
- 7.13 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างหนึ่งอย่างใดในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด
- 7.14 ดำเนินการอื่นๆ ตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

8. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

- 8.1 ส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษาภาคบังคับ
- 8.2 มีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา
- 8.3 การสนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 8.4 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 8.5 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการศึกษา

9. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น

- 9.1 การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา

- 9.2 การสนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา
- 9.3 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา
- 9.4 มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการศึกษา



ส่วนที่ 7 การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	อนุบาล
2. เด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	2. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย			
3. เด็กมีทักษะในการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้	3. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	4. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์			
5. พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างสนใจ และรักการเรียนรู้			
6. ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน	6. เด็กมีทักษะสามารถสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย			
	7. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย			
	8. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้			
	9. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
	10. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย			
	11. เด็กมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครู อาจารย์			

<p>7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>12. เด็กรู้จักกล่าวคำว่า สวัสดีขอโทษและขอบคุณ</p> <p>13. เด็กไหว้ได้ถูกวิธี</p> <p>14. แยกขยะ</p> <p>15. สมาธิยามเช้า</p> <p>16. เด็กมีคุณธรรม – จริยธรรม มีน้ำใจ รู้จักการช่วยแบ่งปัน สามารถนำคุณธรรมที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน</p> <p>17. เด็กมีวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์</p> <p>18. เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ</p>			
---	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาการเด็กให้มีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>2. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. ผู้ปกครอง และ ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและพฤติกรรมของเด็กเพื่อหาแนวทางพัฒนาร่วมกัน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครองครู ชุมชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - การสังเกต - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย 	<p>ตลอดปี</p>	<p>อนุบาล</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม / สัมมนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ครูมีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. ครูผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูทำการวิจัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น</p> <p>4. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- เอกสาร / ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>อนุบาล</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของเด็กและผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- เอกสาร / ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>วิชาการ</p>

<p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการอ่าน เขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>6. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม-จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>คิดวิจรณ์ญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>			
--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการให้มีคุณภาพรอบด้าน</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. สถานศึกษาให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- เอกสาร/ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>บริหารจัดการ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ เน้นทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการอ่าน เขียน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างชาติและภาษาจีน</p> <p>4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>5. ส่งเสริมครูให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้</p> <p>2. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ</p>	<p>- บันทึกการสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- เอกสาร/ร่องรอย</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	<p>วิชาการ</p>

ส่วนที่ 8 การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนปีการศึกษา 2562 – 2564 เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นแนวทางในการพัฒนาของทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น และในการดำเนินงานตามแผน โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยกำหนดแผนงาน/โครงการต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ในการจัดทำได้คำนึงถึงมาตรฐานคุณภาพอย่างครอบคลุมรวมทั้งมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

วิธีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

1. จัดประชุมบุคลากร สํารวจ SWOT และจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนพัฒนา โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเพื่อนำแผนพัฒนาไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. แต่ละฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/งาน กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบและระยะเวลาที่ชัดเจน
3. ทุกฝ่ายมีการติดตาม ประเมินผลตนเอง และรายงานต่อผู้บริหาร เป็นประจำทุกปี ฝ่ายบริหารจัดการมีหน้าที่จัดทำ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินทุกฝ่ายให้ปฏิบัติตามแผนนั้นตลอดทั้งปี สรุปแผนการพัฒนารายงานในที่ประชุม และสรุปผลแต่ละฝ่ายเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาในปีต่อไป
4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นหน้าที่ของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบเพื่อคอยให้คำแนะนำปรึกษาหรือช่วยกันคิด ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนา ศักยภาพวิเคราะห์ สรุปผล และทำรายงาน

การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)

การดำเนินการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Action) เริ่มจากการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานของสถานศึกษา แล้ววางแผน (P) เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด จากนั้นจึงดำเนินการตามแผน (D) ในขณะที่ดำเนินการก็ทำการตรวจสอบ (C) ว่าการดำเนินการไปแล้วนั้นไปสู่เป้าหมายเพียงใด แล้วนำผลการตรวจสอบมาใช้แก้ไข ปรับปรุง (A) แล้ววางแผนในการดำเนินงานในขั้นต่อไปดีขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องปฏิบัติให้เป็นวงจรตลอดเวลา

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาหรือคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน





หนังสือให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2564

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพณิชยการอัสตรากุมภาวปี ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2562 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2564 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพต่อไป และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ

(นายวีระศักดิ์ สุภาเพิ่ม)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพณิชยการอัสตรากุมภาวปี

อัสตรากุมภาวปี จังหวัดอุดรธานี