



# มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561)

## โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

466 หมู่ 10 ถนนแซแล ตำบลกุมภวาปี

อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ประกาศโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาकुุมภาวปี  
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาकुุมภาวปี อำเภอ กุมภาวปี จังหวัด อุตราธานี มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอ์กษณ์ของโรงเรียนและท้องถิ่น ตลอดจนการขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาकुุมภาวปี จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกอ์กษณ์ของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 3 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการตั้งแต่วเริ่มปีการศึกษา 2561

ประกาศ ณ วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561

(นางสาวพัชตรา พรหมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน มหาไถ่ศึกษาकुุมภาวปี

# มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 1.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม 5 ประการของโรงเรียน (HRK)
- 1.6 มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้และรู้จักปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ (HRK)
- 1.7 รับผิดชอบในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตน (HRK)

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.7 ครูร่วมสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน (HRK)
- 2.8 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน (HRK)
- 2.9 นำหลักธรรมของคริสต์ศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการ (HRK)

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

# มาตรฐานการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม 5 ประการของโรงเรียน (HRK)
- 6) มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน สามารถนำมาประยุกต์ใช้และรู้จักปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ (HRK)
- 7) รับผิดชอบในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตน (HRK)

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.7 ครูร่วมสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน (HRK)
- 2.8 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน (HRK)
- 2.9 นำหลักธรรมของคริสต์ศาสนาใช้ในการบริหารจัดการ (HRK)
- 2.10 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถและมีคุณธรรมที่โดดเด่นตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (HRK)

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

### คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. บาทหลวงประเสริฐ	คุณโดน	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน
2. ชิสเตอร์จันทร์เพ็ญ	กิจสวัสดิ์	อธิการ/รองประธาน
3. นายมัญญ	ดวงหาค้าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
4. นางคณาวรรณ	วรรณทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
5. นายสุขสรศักดิ์	เหล่าเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
6. ร้อยตำรวจเอกศาสตราพล	บุญหาญ	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ
7. นายณัฏฐพงศ์	สุนทรไทรทก	ผู้แทนครู/กรรมการ
8. ชิสเตอร์พัชตรา	พรมชาติ	ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/เลขานุการ

### คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. บาทหลวงประเสริฐ	คุณโดน	ที่ปรึกษา
2. ชิสเตอร์จันทร์เพ็ญ	กิจสวัสดิ์	ที่ปรึกษา
3. ชิสเตอร์พัชตรา	พรมชาติ	ประธานกรรมการ
4. ชิสเตอร์ณัฏฐพร	ถาวร	กรรมการ
5. นางรัศมี	โสภากุล	กรรมการ
6. นางละมัย	วิบูลย์กุล	กรรมการ
7. นางภัสพร	เพียงงาม	กรรมการ
8. นางเพียงพร	สุนทรไทรทก	กรรมการ
9. นายณัฏฐพงศ์	สุนทรไทรทก	กรรมการ / เลขานุการ